

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

**FACULTAD DE MEDICINA**

Secretaría de Educación Médica

**PROPUESTA DE PROGRAMA DE ACTUALIZACION**

**TITULADO:** Actualización en Psiquiatría, Psicopatología y Psicoanálisis  
Infanto-juvenil

**AÑO:** 2013-2015

**DIRECTORES:** Dra. Inés Alfieri- Dra. Patricia García  
Dra. Eva Silberberg- Dra. Mónica Zac

BUENOS AIRES, Marzo 8 de 2013

SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
PROF .DR. ALFREDO BUZZI

S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D

Tengo el agrado de dirigirme a usted,  
con el fin de solicitarle autorización para realizar el PROGRAMA DE  
ACTUALIZACION PARA GRADUADOS cuyas características se detallan a  
continuación:

#### **TITULO DEL PROGRAMA**

Actualización en Psiquiatría, Psicopatología y Psicoanálisis Infanto-juvenil

#### **DIRECTORES DEL PROGRAMA**

Dra. Inés M. Alfieri

Docente Libre

DOMICILIO: Aguilar 2519- 7º piso- CP: 1426-

LOCALIDAD: Ciudad de Buenos Aires

TEL.PART.: 4783-3678 – TEL.LABORAL: 154-071-8245

E-MAIL: [inesalfieri@hotmail.com](mailto:inesalfieri@hotmail.com)

Nº CUIT: 27-11172607-3 - Nº CUIL.: 27-11172607-3 – DNI. 11.172.607

SITUACION IMPOSITIVA: Monotributista

Dra. Patricia García- Docente Libre

Dra. Eva Silberberg- Docente Libre

Dra. Mónica Zac- Docente Libre

## COORDINADOR

Dra Inés Alfieri

## SECRETARIO

Dr. Juan Ignacio Timinskas  
Médico Residente de Psiquiatría Infanto-Juvenil  
Horario: Lunes a Viernes 9 a 16 hs.  
TE: 156452 7908  
E-MAIL: nachotimi@hotmail.com

## COLABORADORES DOCENTES

Clases Teóricas

- Dr Barembaun Ruben. Médico especialista en Psiquiatría
- Dr Brarda Gabriel. Médico especialista en Psiquiatría y Terapia Cognitiva
- Dr Brieva Jorge. Médico especialista en Pediatría. HNRG
- Dr Capece José. Médico especialista en Psiquiatría y Terapia Cognitiva
- Dr Fainstein Abel. Médico psicoanalista. APA
- Dr Finvarb Gustavo. médico especialista en Psiquiatría Infanto-Juvenil. HNRG
- Dr Gagliesi Pablo. Médico especialista en Psiquiatría y Terapia Cognitiva
- Dr Goldchuk Aníbal. Médico especialista en Psiquiatría
- Dr Kestelman Pedro. Mco especialista en Psiquiatría Inf-Juvenil. HtalGarrahan.
- Dr Korenbliht Alberto. Dr. en Biología UBA
- Dr Kuntz Gabriel. Médico especialista en Psiquiatría
- Dr Lagomarsino Alejandro. Médico especialista en Psiquiatría
- Dr Moreno Julio. Médico Psicoanalista APdeBA
- Dr Pattin David. Médico especialista en Psiquiatría Inf Juvenil. Htal Garrahan.
- Dr Resnik Pablo. Médico especialista en Psiquiatría
- Dr Rojtemberg Sergio. Médico especialista en Psiquiatría
- Dr Ventura Adrián. Médico especialista en Psiquiatría y psicoanalista
- Dr Wahlberg Ernesto. Médico especialista en Psiquiatría
- Dr Waisburg Héctor. Médico especialista en Neurología. Htal Garrahan
- Dr. Vives Alvaro. Médico especialista en Psiquiatría y psicoanalista
- Dra Alfieri Inés
- Dra Bonsignori Ana. Médica especialista en Pediatría. HNRG
- Dra Esrubilsky Valentina. Médica especialista en Psiquiatría Inf-Juvenil HNRG
- Dra García Patricia
- Dra Hartman Alicia. Dra en Psicología UBA, psicoanalista
- Dra Landes Liliana. Médica Psicoanalista APA
- Dra Mazzola María Elena. Médica especialista en Neurología
- Dra Moyano María Beatriz . Médica especialista en Psiquiatría

- Dra Novas Sandra. Mca especialista en Psiquiatría Inf-Juvenil y Adultos.HNRG
- Dra Pereyra M. Médica especialista en Pediatría. HNRG
- Dra Stepansky Nuria. Médica especialista en Psiquiatría Infanto-Juvenil. HNRG
- Dra Sternbsch Susana. Médica Psicoanalista
- Dra Zac Mónica
- Dra Zorrilla Zubileta María. Dra. en Biología UBA
- Lic Caballero Marta. Psicopedagoga. HNRG
- Lic Camarasa Alicia. Fonoaudióloga HNRG
- Lic Candarle Javier. Psicólogo, especialista en Terapia Cognitiva
- Lic Cerrutti Graciela. Psicóloga, psicoanalista HNRG
- Lic Gevara Marta. Fonoaudióloga HNRG
- Lic Hirsch Hugo. Psicólogo, especialista en terapia familiar
- Lic Kaplan Daniela. Psicóloga, psicoanalista HNRG.
- Lic Meler Irene. Psicóloga psicoanalista.
- Lic Ortiz Débora. Especialista en Psicomotricidad.
- Lic Silberkasten Marcelo. Psicólogo, psicoanalista HNRG

#### LUGAR DE REALIZACION

Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez  
Aula de Unidad de Salud Mental

FECHA DE INICIO: 8 de agosto de 2013

FECHA DE FINALIZACION: 30 de julio de 2015

#### CARGA HORARIA

Días de dictado de TEORICO : Jueves  
Horario: 12 a 13.30 hs.  
Carga horaria: 120 hs.

Días de dictado de PRACTICO: Martes y/o viernes . Horario: 8.30 a 12 hs.  
Jueves. Horario: 9 a 12 hs.

#### DURACION TOTAL( teórico- práctico)

Días: 160  
Horas: 500

RECESO: enero, febrero y 2 semanas de julio

#### REQUISITOS PARA INSCRIPCION

##### A) TITULOS

Médicos Psiquiatras de niños y adolescentes  
Médicos Psiquiatras de adultos  
Médicos Pediatras

Médicos Neurólogos y Neuropediatras  
Lic. en Psicología  
Psicopedagogos  
Asistentes Sociales

- B) AÑOS DE GRADUADO: Indistinto  
C) RESIDENCIA COMPLETA: SI EN CURSO: SI SIN RESIDENCIA: SI  
D) ENTREVISTA PERSONAL PREVIA: SI  
    Solicitar fecha y hora al Te: 156452-7908  
E) INGRESO CON PRUEBA DE NIVEL: NO  
F) PRESENTAR CV ABREVIADO

#### NUMERO DE INSCRIPTOS

Máximo: 40

Cada una de las Directoras podrá estar a cargo de la supervisión de las actividades prácticas de 10 alumnos simultáneamente durante el período establecido

#### CARACTERISTICAS METODOLOGICAS

Modalidad: Teórico con Práctico

Estrategias: clases expositivas, demostraciones didácticas, resolución de Problemas, estudios de casos y actividad asistencial con pacientes

Actividades:

- Clases teóricas presenciales.
- Participación en supervisiones de los pacientes atendidos en la USM
- Participación en admisiones de pacientes en las distintas áreas de la USM
- Ateneos clínicos
- Seguimiento de pacientes con supervisión de profesionales de planta de la USM.

Asistencia obligatoria: Mínimo de asistencia: 75% de actividades teóricas y prácticas

#### RECURSOS DIDACTICOS

Diapositivas

Material impreso

Videos

Historias clínicas

Exámenes complementarios

## INFRAESTRUCTURA

- Consultorios externos de la USM del HNRG  
Area 0-5 años, Area 6-9 años, Adolescencia

Area de internación de la USM: Unidad 5 del HNRG  
Area de interconsulta de la USM: diferentes salas de internación del HNRG  
Aula de USM  
-Consultorios externos de Pediatría del HNRG

Admisiones de primera vez : 100 hs.  
Psicodiagnósticos: 25 hs.  
Diagnósticos psiquiátricos: 25 hs.  
Tratamientos psicológicos individuales: 100 hs  
Tratamientos familiares: 30 hs  
Supervisiones: 30 hs  
Ateneos clínicos: 30 hs.

## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION

- Evaluación individual de la participación de los alumnos en las clases teóricas, supervisiones, actividad clínica y ateneos cada 6 meses.  
Examen parcial: oral.
- Exámen final: oral individual y presentación de monografía
- Criterio de evaluación: aprobación del exámen oral, con un mínimo de 7 puntos

## OBJETIVOS

El curso propone introducir y/o profundizar los conocimientos teóricos y clínicos relacionados con la Psiquiatría y Psicopatología Infanto –Juvenil desde el nacimiento hasta la adolescencia, con un enfoque biopsicosocial y desde una perspectiva interdisciplinaria. Posibilitará los instrumentos conceptuales y metodológicos que favorezcan la comprensión y el aprendizaje en relación a:

- el desarrollo normal y sus posibles alteraciones en niñez y adolescencia
- cuadros psiquiátricos
- el abordaje de aspectos vinculados con los psicodinamismos individuales y familiares.
- detección precoz, diagnóstico, tratamiento y seguimiento longitudinal de los trastornos psiquiátricos y psicopatológicos frecuentes en la actualidad
- diferentes enfoques psicoterapéuticos.
- psicofarmacología
- urgencias psiquiátricas
- neurociencias y su aplicación en las enfermedades mentales

## PROGRAMA ANALITICO

### *Genética y Epigenética*

Su relación entre lo heredado y adquirido

### *Trastornos Severos Del Desarrollo*

#### A) Trastornos generalizados del desarrollo

Autismo

Trastorno de Asperger

Trastorno de Rett

Trastorno desintegrativo infantil

Trastorno generalizado del desarrollo no especificado

Psicosis infantil

Abordaje terapéutico y psicofarmacológico

#### B) Trastornos vinculares

Depresión anaclítica

#### C) Desarrollo y psicoanálisis

- Constitución del sujeto psíquico

Constitución de la imagen corporal (estadio del espejo)

Función paterna y materna

-Aportes de la psicomotricidad en niños con trastorno del desarrollo:  
bases neuropsicológicas de la estimulación temprana

- Aportes de la musicoterapia en niños con trastorno del desarrollo

### *Trastornos del lenguaje y la comunicación*

- Retraso simple del lenguaje
- Trastornos específicos del lenguaje: expresivo y mixto ( expresivo-comprensivo)
- Trastorno semántico-pragmático
- Agnosia verbal auditiva congénita
- Afasias adquiridas durante el desarrollo
- Alteraciones del lenguaje en otros trastornos psiquiátricos

### *Trastornos del estado de ánimo*

- A) Depresión en infancia y adolescencia
  - Aspectos neurobiológicos y psicodinámicos
  - Sintomatología en las diferentes etapas del desarrollo
  - Tratamiento
- B) Conducta suicida en niñez y adolescencia
  - Ideación, amenaza, intento de suicidio
  - Factores de riesgo
  - Características individuales y familiares
  - Diagnóstico y tratamiento
- C) Bipolaridad en niñez y adolescencia
  - Definición etiopatogenia
  - Diagnósticos diferenciales. Formas de presentación.
  - Diagnóstico y tratamiento

### *Trastornos de ansiedad*

- Fobia simple
- Ansiedad de separación
- Trastorno de ansiedad generalizada
- Crisis de pánico
- Fobia social
- Fobia escolar
- Trastorno de estrés postraumático
- Trastorno obsesivo compulsivo

### *Neurosis en infancia y adolescencia*

- Neurosis actuales: Concepto de trauma, Teoría de la angustia
- Neurosis de transferencia: Histeria, Fobia, Neurosis obsesiva



### *Trastornos de conducta en infancia y adolescencia*

- A) Oposicionismo
- B) Conducta anti-social
- C) Trastornos de conducta reactivos a situaciones vinculares severas
- D) Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad
  - Enfoques neurobiológicos
  - Enfoques psicosociales
  - Diagnósticos diferenciales
  - Tratamientos actuales, controversias entre diferentes abordajes
  -

### *Trastornos de la conducta alimentaria en niños y adolescentes*

- Anorexia
- Bulimia
- Obesidad

#### Definición

Etiopatogenia: factores psicodinámicos individuales, familiares y socio culturales

Factores biológicos

Descripción clínica

Diferentes modelos de abordaje terapéutico

### *Trastorno Borderline de la personalidad*

Un enfoque psicoanalítico

### *Trastornos de la personalidad.*

- Clasificación: Grupo A y B
- Criterios diagnósticos
- Presentación clínica
- Abordajes terapéuticos y psicofarmacológico

### *Esquizofrenia en niños y adolescentes*

- Etiopatogenia
- Clasificación: paranoide, desorganizada, catatónica, indiferenciada
- Esquizofrenia infantil y de inicio temprano en la adolescencia
- Trastorno esquizoafectivo en la adolescencia
- Diagnóstico
- Abordaje terapéutico y psicofarmacológico

### *Diagnóstico por imágenes en Neurociencias*

### *Niños y adolescentes en riesgo*

- A) Síndrome de maltrato infantil
- B) Abuso sexual de niños y adolescentes
- C) Síndrome de Munchhausen por poder
- D) Violencia familiar

Definición

Epidemiología

Psicopatología

Detección y diagnóstico

Intervenciones terapéuticas. Abordaje institucional en red

Aspectos sociales y medico legales

Nueva legalidad (ley 26061)

### *Trastornos de aprendizaje*

#### *Actualización*

- A) Trastornos específicos
  - Dislexia
  - Disgrafía
  - Discalculia
  - Trastornos visografo-motores, síndrome del hemisferio derecho
- B) Retraso madurativo
  - Diagnóstico diferencial con retraso mental
- C) Aprendizaje interferido
  - Dificultades atencionales
  - Déficit en la función ejecutiva
- D) Evaluación neurocognitiva
- E) Abordajes terapéuticos según la patología
- F) Orientaciones pedagógicas

### *Trastornos del sueño en niños y adolescentes*

- Neurofisiología del sueño. Ciclo sueño-vigilia
- Clasificación de los trastornos del sueño
- Trastornos del sueño en las distintas etapas evolutivas del niño
- Disomnias
- Parasomnias
- Otros trastornos, asociados a trastornos psiquiátricos primarios

- Apneas del sueño
- Manifestaciones clínicas, abordajes terapéuticos y psicofarmacológico

### *Trastornos del género*

- A) Pacientes con genitales ambiguos
- B) Trastornos de la identidad

### *Trastornos motores*

- A) Tics motores y vocales
- B) Síndrome de Gilles de la Tourette
- C) Trastornos psicomotores
  - Diagnóstico
  - Abordaje terapéutico y psicofarmacológico

### *Discapacidad*

- Su estatuto social
- El lugar de lo traumático y la economía narcisista en la discapacidad
- ¿existe una psicopatología asociada a la discapacidad?
- Abordajes terapéuticos y psicofarmacológico

### *El niño y el adolescente con problemas orgánicos*

- A) El niño con enfermedad crónica
  - El niño muriente
- B) Síntomas psiquiátricos asociados a cuadros orgánicos: neurológicos, tóxicos, genéticos, etc.
- C) El dolor en la infancia
  - Dolor subjetivo y dolor objetivo
  - Tolerancia al dolor
  - Abordajes terapéuticos
- D) Tecno-medicina: pacientes sobrevivientes

### *Urgencias en psiquiatría infanto-juvenil*

- A) Urgencias en patologías psiquiátricas graves
  - Psicosis
  - Bipolaridad

- Conductas de riesgo. Episodios de auto y heteroagresión
- Fuga
- Tentativa de suicidio

**B) Trastornos de ansiedad**

- Estrés agudo

**C) Trastornos reactivos a disfunciones familiares y trastornos vinculares severos**

- Maltrato y violencia

**D) Trastornos psiquiátricos agudos debidos a enfermedad orgánica**

**E) Intervenciones prehospitalarias y hospitalarias de las urgencias psiquiátricas y de situaciones traumáticas individuales y colectivas(desastres)**

*Bioética*

- Introducción a la bioética
- Historia y funcionamiento del Comité de Bioética
- Práctica de la Bioética
- Consentimiento informado y asentimiento